Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine

Les compétences psychosociales : définition

24 septembre 2026

Compétences psychosociales de 0 à 25 ans : Comment construire une stratégie territoriale ?

Cécile GABORIAUD
Chargée de projets et coordinatrice régionale du dispositif d'appui CPS
c.gaboriaud@promotion-sante-na.org

Les compétences psychosociales

« C'est la capacité d'une personne **à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne**. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental**, en adoptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement**. »

Organisation Mondiale de la Santé, 1993

« Il s'agit d'un ensemble cohérent et interrelié de **capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales**), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent de **renforcer le pouvoir d'agir** (empowerment), de **maintenir un état de bien-être psychique**, de favoriser un **fonctionnement individuel optimal** et de **développer des interactions constructives**. »

Santé Publique France, 2022

Les compétences psychosociales



Ressources COGNITIVES

Renforcer sa conscience de soi

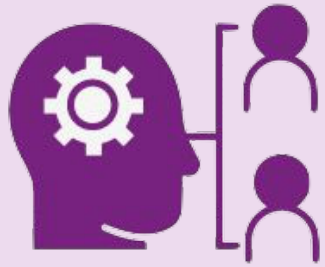
Renforcer sa maîtrise de soi



Ressources ÉMOTIONNELLES

Comprendre, identifier les émotions

Exprimer et réguler ses émotions et son stress



Ressources SOCIALES

Développer des relations constructives et communiquer de façon efficace et empathique

Résoudre des difficultés relationnelles

INFLUENCES

Facteurs INDIVIDUELS

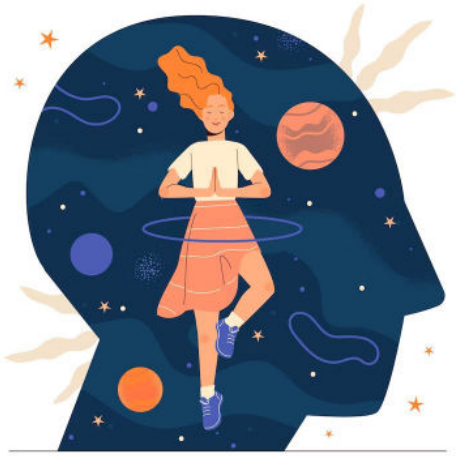
Facteurs SOCIAUX

APPRENTISSAGES formels et informels

Sources : référentiel opérationnel Santé Publique France, 2025

Les Bénéfices des compétences psychosociales

Bien-être et santé mentale



40 années de recherches évaluatives sur les programmes de renforcement des CPS



Conduites à risque

Réussite scolaire et professionnelle





Amélioration du climat scolaire et des relations interpersonnelles

designed by freepik

Sources : référentiel Santé Publique France, 2022 et projet de recherche Promob

Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine

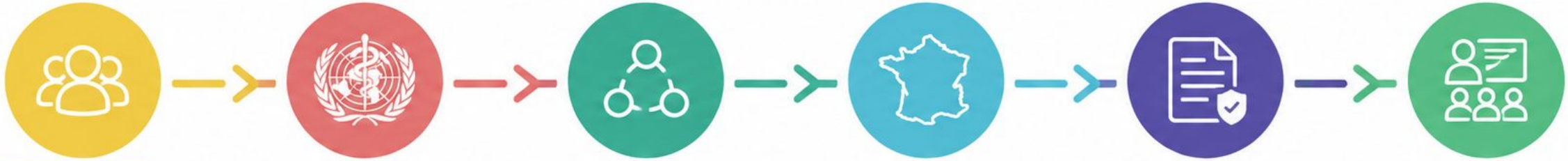
Les compétences psychosociales: contexte, enjeux et animation territoriale

24 septembre 2026

Compétences psychosociales de 0 à 25 ans : Comment construire une stratégie territoriale ?

Cécile GABORIAUD
Chargée de projets et coordinatrice régionale du dispositif d'appui CPS
c.gaboriaud@promotion-sante-na.org

Les CPS :
de l'émergence à une stratégie nationale



Années 1970-80

Émergence des ***life skills*** dans les pays anglo-saxons, notamment dans les programmes de prévention.

1993

OMS :
10 CPS

2001

OMS :
3 catégories :
cognitives / émotionnelles / sociales.

2015-2016

France :
intégration progressive dans les politiques éducatives et de santé.

2022

Référentiel SPF + instruction interministérielle : stratégie nationale multisectorielle.

2025

Référentiel opérationnel SPF pour les professionnels et formateurs.

Instruction interministérielle – Stratégie CPS multisectorielle 2022-2037

9 ministères signataires
pour couvrir l'intégralité des secteurs et milieux de vie fréquentés par les enfants et les jeunes

Préconisations autour de 5 axes

1 — COORDONNER

→ Des territoires mobilisés (Coter départementaux)

2 — ACCOMPAGNER

→ Des professionnels formés et outillés

3 — GARANTIR LA QUALITÉ

→ Des interventions fondées sur les données probantes

4 — MESURER

→ Un suivi et une évaluation du déploiement

5 — TRANSFORMER DURABLEMENT

→ Un environnement favorable aux CPS pour toute une génération

→ un objectif générationnel :

définir un cadre commun à tous les secteurs pour faire de la génération 2037 la première à grandir dans un environnement offrant un soutien continu au développement des CPS.

Instruction interministérielle – Stratégie CPS multisectorielle 2022-2037

Gouvernance pour le déploiement de la stratégie

National
Co-pilotage DGS-DGESCO- déclinaison des feuilles de routes par secteur

Régional
Co-pilotage ARS-Rectorats

Départemental
Co-pilotage DDARS – DSDEN –CD (Coter)

Infra départemental (EPCI)
Portage par les instances existantes

Fédération Promotion Santé

Promotion Santé NA

Membre

Appui

Forme et anime

Diffusion de l'expertise CPS

National
Pilotage SPF

Comité d'appui thématique
54 membres, universitaires/chercheurs et formateurs/acteurs.

Formateurs CPS Régionaux, (sectoriel et intersectoriel)

Formateurs CPS (auprès des adultes en position d'éducation)

Les COTER – une vision stratégique départementale

instance de pilotage, de coordination et de structuration de la stratégie départementale.

Pilotage: l'Éducation nationale (DASEN), l'ARS et le Conseil départemental.

Il réunit **les acteurs institutionnels et partenaires départementaux** concernés par les différents milieux de vie des enfants et des jeunes : collectivités, CAF, CPAM, jeunesse et sports, enseignement agricole, missions locales, PJJ, établissements de santé, associations, acteurs du handicap, etc.

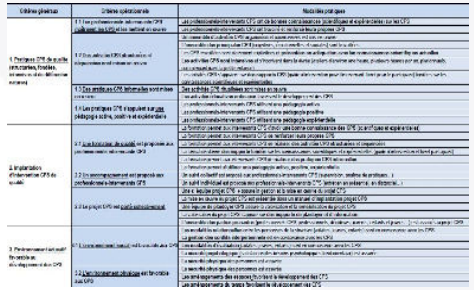
Rôle et missions :

DIAGNOSTIQUER | PRIORISER | COORDONNER | PLANIFIER | SUIVRE et ÉVALUER

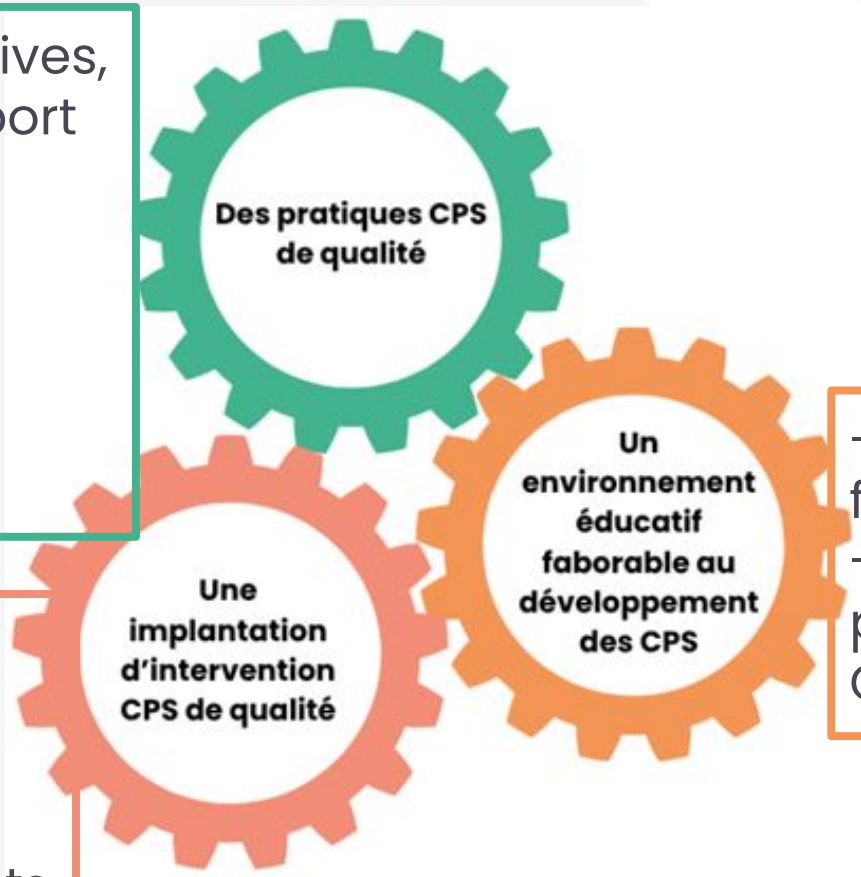
L'instruction donne un cadre commun, mais laisse une marge d'adaptation aux réalités locales.

Des actions CPS de qualité, efficaces fondées sur des données probantes

**Tableau des critères qualité de Santé Publique France, 2022*



-Des activités CPS séquencées, actives, focalisées et explicites “SAFE” (support fondé sur les données probantes)
-Des pratiques CPS informelles (intégrées dans des rituels ou des pratiques du quotidien)
-Une pédagogie active, positive et expérientielle



-Environnement social favorable aux CPS
-Environnement physique favorable au CPS

-Des intervenants formés et accompagnés, et qui ont travaillé et renforcé leur propres CPS (posture)
-Un projet porté collectivement (équipe, partenariat, enfants et parents associés,, différents milieux de vie…)

L'animation territoriale - De la stratégie départementale à des dynamiques territoriales

Une dynamique intersectorielle au plus près des milieux de vie

S'APPUYER SUR L'EXISTANT CLS • PEDT • Cité éducative • CTG • autres instances locales

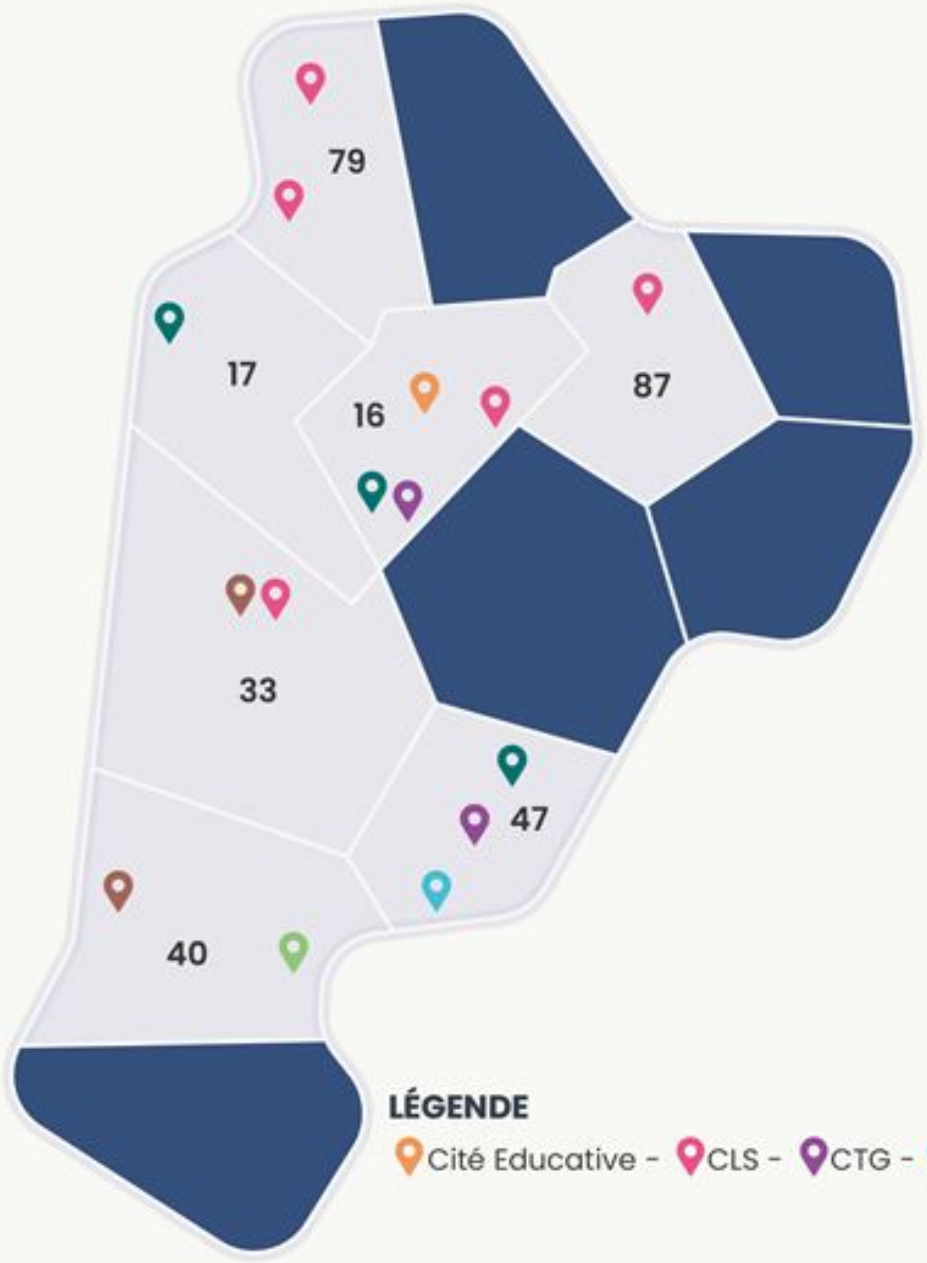
MOBILISER et FÉDÉRER LES ACTEURS Éducation • petite enfance • enfance/jeunesse • santé • social • sport • culture • collectivités • associations…

FAIRE MONTER EN COMPÉTENCES Formation intersectorielle et Planification progressive de la montée en compétences des acteurs du territoire

TRANSFORMER LES ENVIRONNEMENTS Accompagnement des structures et les équipes vers des environnements plus favorables au développement des CPS

ARTICULER LES INTERVENTIONS Programmes probants, Actions fondées sur les données probantes. Des interventions cohérentes et complémentaires dans les différents milieux de vie

→ **Vers un parcours continu de développement des CPS pour les enfants et les jeunes, de la petite enfance à l'entrée dans l'âge adulte**



Les dynamiques territoriales CPS accompagnées en Nouvelle-Aquitaine.

16 : TER Lavalette Tude Dronne; CTG 4B; CLS La Rochefoucauld Porte du Périgord; Cité Educative d'Angoulême.

17 : TER Rochefort.

33 : CLS Bordeaux - Quartier Grand Parc; QPV Thouars.

40 : QPV de Dax; PGT Aire sur l'Adour.

47 : PEDT Albret Communauté; TER Monsempron; CTG Port St Marie.

79 : CLS Thouars; CLS Niort.

87 : CLS Haut Limousin.

LÉGENDE

Cité Educative - CLS - CTG - PEDT - PGT - QPV - TER