

Le Voyage des Toi Moi Nous

Direction Jeunesse Ville de Limoges



LIMOGES
ARTS DU FEU
ET INNOVATION

DIRECTION
DE LA JEUNESSE



Un partenariat de 10 ans

Présentation de la Ville de Limoges

- La Ville de Limoges est une ville Santé Citoyenne et a un contrat local de santé.
- La Ville signe un partenariat avec l'ARS en 2016
- Limoges, est Ville Amie des Enfants, et déploie un plan éducatif territorial.
- Le Voyage des Toi Moi Nous correspond aux engagements et volonté de la municipalité pour le bien être des enfants.

Les Toi Moi Nous sur les temps périscolaires

- Depuis sa mise en place en 2016, le programme s'est produit sur 63 écoles, soient 1386 séances de Toi Moi Nous.
- Plus de 50 animateurs formés (dont des étudiants qui se destinent à l'enseignement).
- Il y a eu 1134 heures d'échanges et de formation. Le programme participe activement à la montée en compétences des agents.
- 561 enfants ont participé au programme

Le quotidien des enfants avant, pendant, et après une session

- Avant
- La constitution des groupes prend en compte les besoins de chacun: réguler le stress, ses émotions, prendre confiance en soi, mieux communiquer avec ses pairs.
- Pendant
- Les enfants se découvrent autrement: solidaires, à l'écoute, inventifs
- Les parents sont invités lors des séances. Par exemple, un petit garçon très turbulent à l'école, et à la maison, a partagé un moment avec sa maman. Il lui a fait faire la fleur des qualités et a pu montrer une facette positive de son travail. Ce qui amélioré la suite pour l'enfant, aussi bien à la maison qu'en classe.

Le quotidien des enfants avant, pendant, et après une session

- Après
- Une petite fille, très introvertie avant de faire les Toi Moi Nous, a réellement prit confiance en elle. Elle se porte volontaire désormais pour réciter sa poésie, ou faire un exposé devant la classe.
- Deux garçons se bagarraient systématiquement à la sortie de classe. Durant et après la session, ils ont échangé, fait la paix. Ils sont identifiés comme des médiateurs lors de conflits.

Les difficultés actuelles

- Les changements démographiques et les mutations des quartiers ne nous permettent pas de mettre en place le dispositif
- Les parents préfèrent que les enfants fassent les devoirs durant l'étude
- Il peut y avoir moins d'inscriptions, et donc moins d'enfants sur le temps du soir.
- Les enseignants peuvent « s'opposer » à la mise en place du programme, et vouloir garder ce temps pour les devoirs
- Un niveau 2 serait nécessaire