

**Présentation du
16 décembre 2025**



Programme ToiMoiNous

Historique

Contenu

Déploiement

Edouard NEBIE
PSNA 87





OBJECTIF :

Développer les compétences psychosociales des enfants de 6 à 11 ans sur les temps scolaires et périscolaires.

TERRITOIRES CONCERNÉS à l'origine :

- Limousin (2016)
- Gironde (2019)
- Nouvelle – Aquitaine (2024)



Présentation : Projet TMN



Projet qui s'inscrit dans le cadre de
la politique des « Parcours de santé »

FINANCEUR :

L' Agence Régionale de Santé

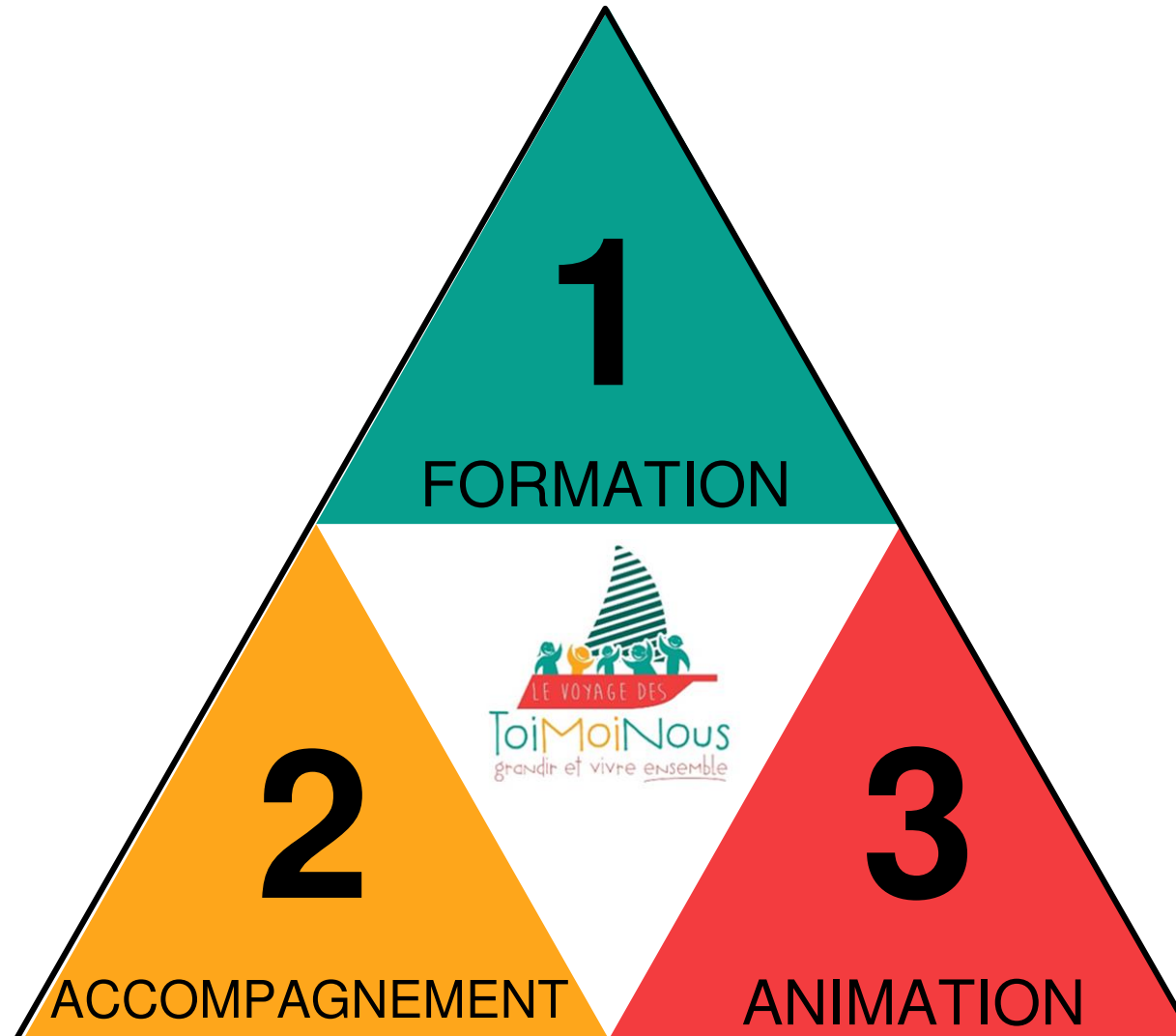


PORTEURS DU PROJET :

- Promotion Santé NA
- Mutualité Française
- Association Addictions France
- Entr'AIDS



Présentation : Projet TMN



1ère étape : LA FORMATION

- A destination de tout animateur (*loisir ou périscolaire*) et/ou enseignant travaillant auprès d'enfants de 6 à 11 ans.
- **14h : 2 jours de formation**
- Formation-action : l'objectif est d'être formé à animer un programme d'animation spécifique auprès des enfants
- + 1/2 journée d'échanges de pratiques
- Un bilan en fin de programme

2^{ème} étape : L'accompagnement des équipes

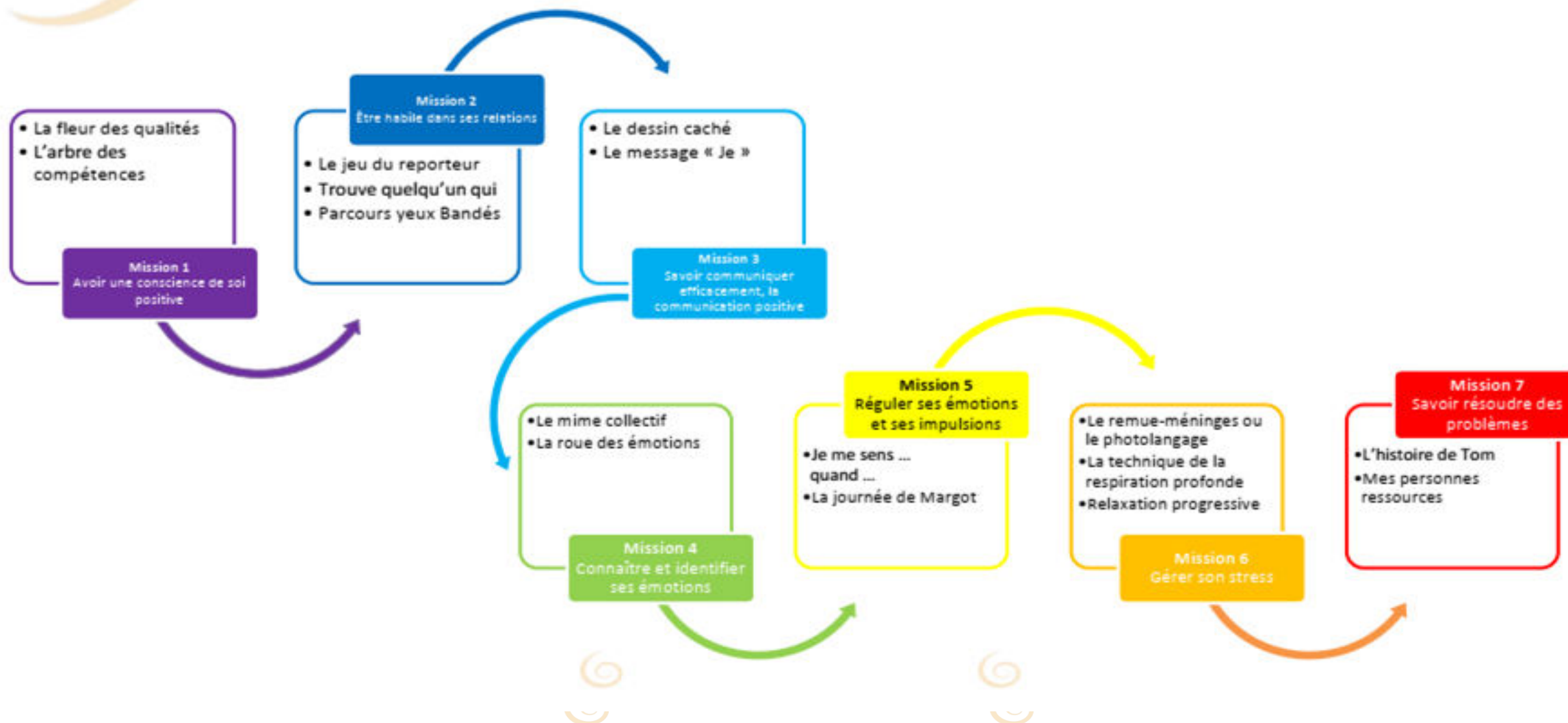
- Accompagnement à la demande et sur-mesure de chaque animateur formé
- Accompagnement possible pour :
 - *Appropriation des supports et outils proposés*
 - *Adaptation / Préparation des séances d'animation*
 - *Coanimation et observation de séances*
 - *Travailler sur les environnements éducatifs favorables au développement des CPS*
- Il est recommandé d'organiser au moins une rencontre avant la mise en place des ateliers + présence d'un développeur lors d'une séance pour coanimer et/ou observer

TEMPS 3 : Animation des activités

- Programme « clé en main » avec matériel fourni pour les animateurs et les enfants
- S'appuie sur des méthodes interactives avec les enfants (*jeux, mises en situation, échanges autour des ressentis, des difficultés, etc...*)
- Une histoire « fil rouge » tout au long du programme pour travailler et mettre en lien les CPS
- Co animation d'ateliers avec le développeur (1 ou 2 séances)
- Temps d'observation

- **Conte** dans lequel les enfants seront acteurs
- Objectif : aider un groupe d'enfants (*issus d'une autre planète*) à sauver leur planète en ravivant ses couleurs
- Chaque début de séance commencera par une lecture d'un nouveau chapitre de l'histoire, qui posera le cadre des activités
- L'histoire est une métaphore ou chaque couleur à un lien avec les CPS

Le Voyage des ToiMoiNous : des activités



Présentation : Le Programme



Déroulé d'une séance

- Rituel de début de séance (*retour au calme*)
- Retour sur la dernière séance
- Lecture d'un nouveau chapitre de l'histoire
- Activité de la séance
- Retour sur l'activité
- Rituel de fin de séance

Présentation : Le matériel



Livret animateur

Comprenant l'intégralité des missions et activités proposées, un déroulé de chaque séance détaillée...



Livret enfant

Comprenant l'intégralité de l'histoire + des espaces d'expressions



Cartes de retour au calme

offrant à l'adulte encadrant des jeux mises en situations pour focaliser l'attention



Jeu de cartes missions

Pour intégrer la compétence dans le quotidien



Porte clés de fin de programme

Pour clore le programme et témoigner du chemin parcouru par l'enfant





LA RECHERCHE INTERVENTIONNELLE

- **Un projet AMBITIEUX** : une conduite en « mode projet »
 - Plusieurs réunions entre les chercheurs et les membres du consortium : Faire coïncider la réalité et les contraintes des chercheurs avec la réalité et les contraintes de l'intervention sur le terrain,
 - Des staffs audio tous les 15 jours pour se répartir les tâches les 2 premières années de la Recherche ; 2018-2019 et 2019-2020,
 - Etablissement d'une stratégie de distribution et récupération des questionnaires auprès des écoles élémentaires et des ALSH.
-
- **Un projet COLLECTIF** : l'importance de la coordination
 - Assurer la coordination entre toutes les parties prenantes (chercheurs, membres du consortium, les partenaires EN, les écoles, les ALSH ...),
 - L'implication des enseignants, des animateurs ALSH pour récupérer les questionnaires,
 - La volonté d'aboutir de la part des opérateurs PPS du consortium



LA RECHERCHE INTERVENTIONNELLE

Optimisation et Évaluation du programme (implantation et contenu) – Synthèse des résultats de l'étude

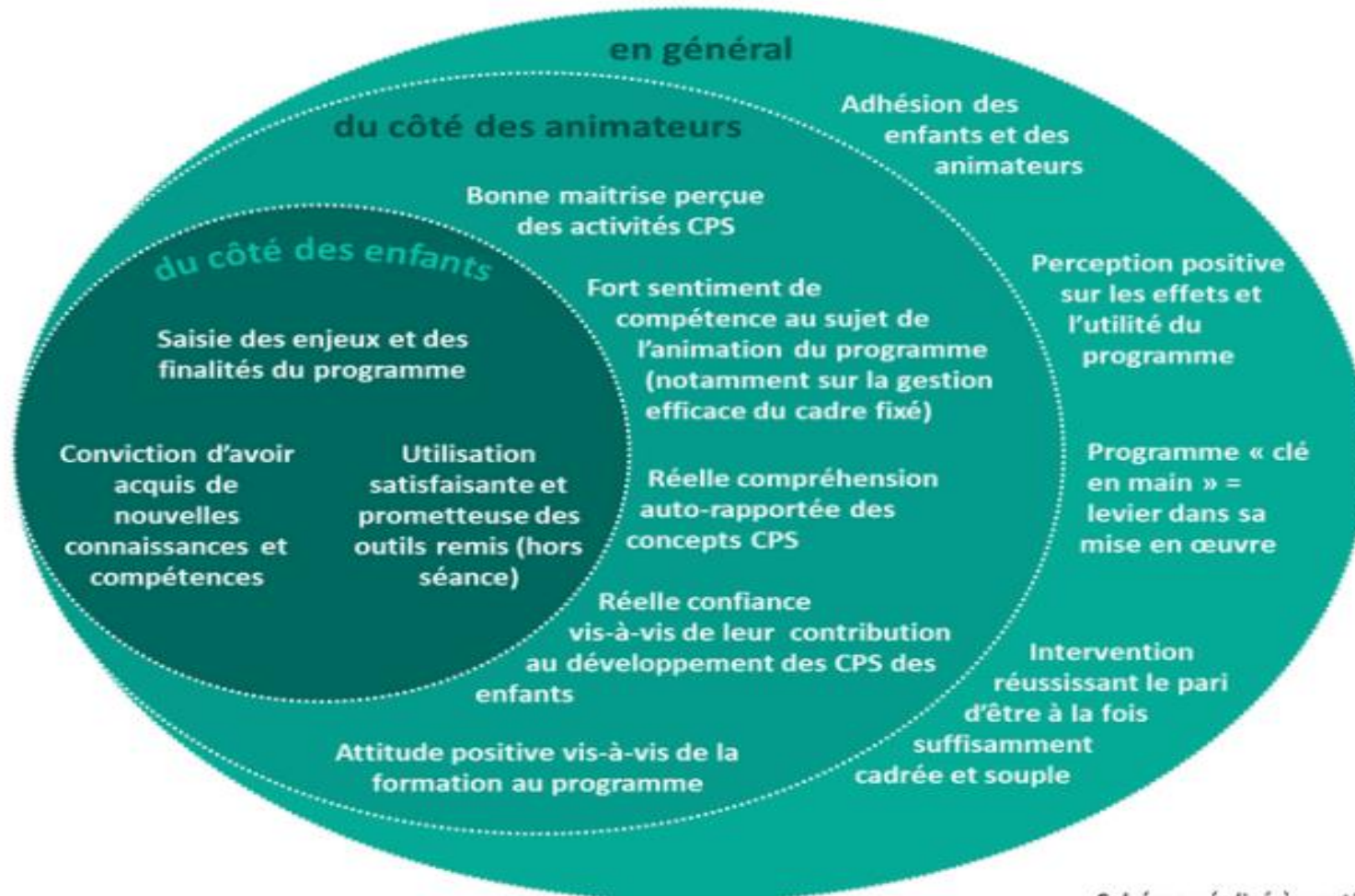


Schéma réalisé à partir des résultats de l'étude Recherche interventionnelle en prévention et promotion de la santé, Optimisation, expérimentation et évaluation d'un programme d'intervention axé sur le développement des Compétences Psycho-Sociales : Le Voyage des ToiMoiNous, Résultats d'une étude pilote réalisée auprès d'une population non clinique d'enfants âgés de 6 à 11 ans. N. Cotton, M. Garcia, G. Michel, Bordeaux, juillet 2023.

Le TOIMOINOUS et les critères SAFE

SEQUENCEES

7 séances de 1h30



- 1 Faisons connaissance et identifions nos qualités et nos compétences
- 2 Soyons habiles dans nos relations : identifions nos ressemblances et nos différences.
- 3 Communiquons mieux, communiquons positivement
- 4 Reconnaissons nos émotions et nommons les
- 5 Régulons nos émotions et nos impulsions
- 6 Comment gérer son stress et savoir reconnaître ce qui en est la source.
- 7 Découvrons comment résoudre les problèmes

Ensemble
d'activités
coordonnées
et
séquencées

ACTIVES

Un groupe de 10 à
12 enfants /
une classe avec
son enseignant(e)/
un(e)
animateur(trice) en
ALSH

Jeux de rôle, mises
en situation ,
partage
d'expériences...

FOCALISEES



S'appuie sur un
temps dédié aux
CPS, sur des outils
validés: un livret
enfant, des cartes
missions, un guide
animateur, un guide
d'implantation...



EXPLICITES

Les objectifs
de chaque
ateliers sont
décrits
clairement
aux
participants...

- Dans cette mission, la principale compétence psychosociale travaillée est:
- Qu'est ce qu'elle apporte à l'enfant?
- Objectifs pédagogiques...
- Déroulé de séance identique



Programme prometteur?

Comité scientifique de Santé Publique France

Validation du programme au comité du 18 septembre 2024

- Le programme a été classé en niveau 3 : **PREMIERS INDICES DE PREUVE NIVEAU III** pour le renforcement des CPS émotionnelles.
- A ce jour, c'est un des premiers programmes CPS **de création française** ciblant les enfants ayant un tel niveau de preuve d'efficacité.





Modalités d'implantation

Exemple en Péricolaire (Ville de Limoges) :



- **Rencontre avec les services en charge de la Jeunesse**
 - **Programmation de la formation**
 - **Présentation du programme aux familles**
 - **Constitution des groupes d'enfants**

 - **Déroulement des animations**

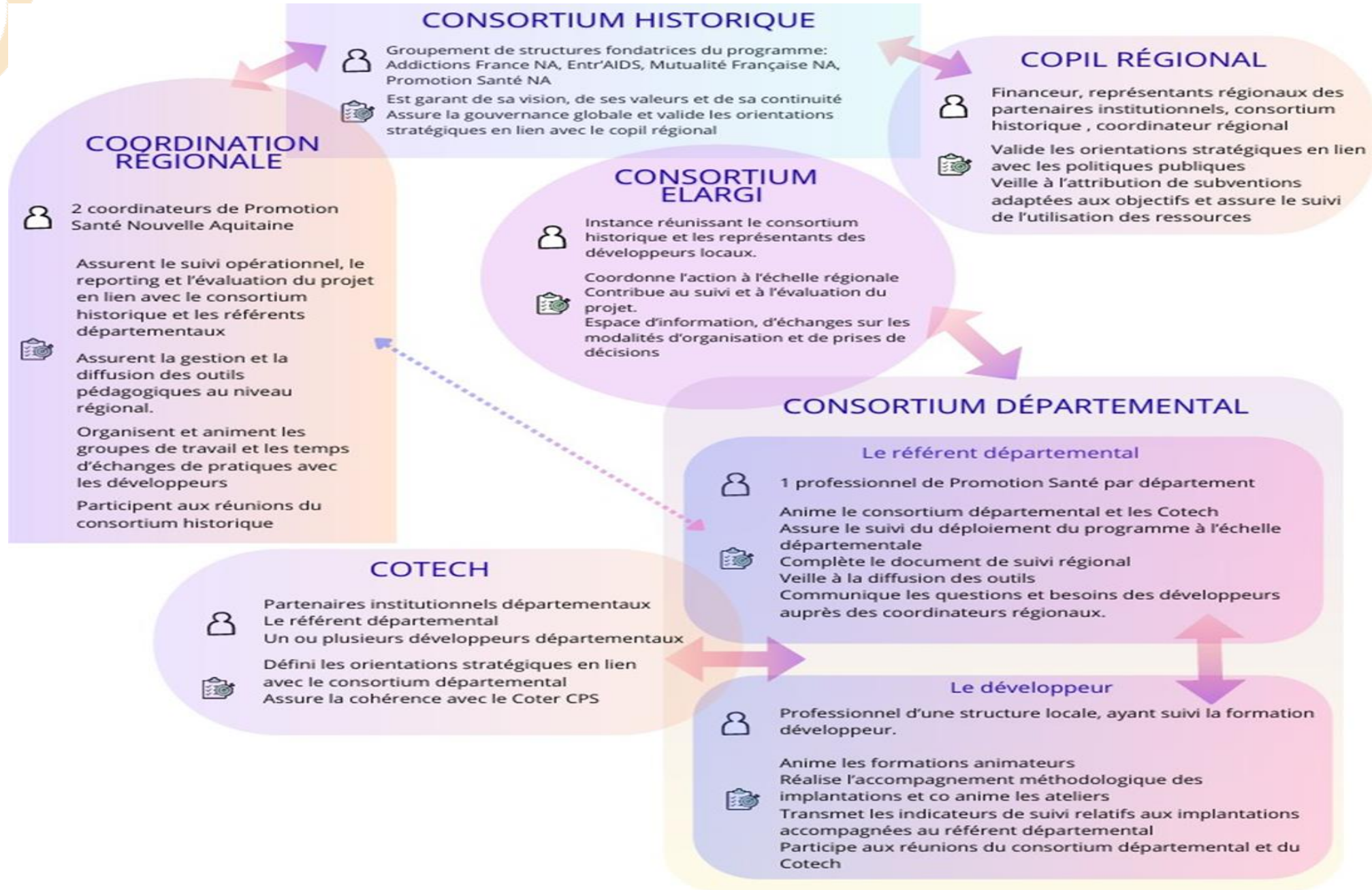
 - **Journée d'échange de Pratiques pour les animateurs**

 - **Démarrage Vague 2 animation du programme**

 - **Journée d'échange de Pratiques pour les animateurs**

 - **Bilan de fin d'année avec le Service jeunesse**
- 
- 

Une articulation régionale





MERCI DE VOTRE ATTENTION

