

LE VOYAGE DES TOIMOINOUS

Développement des compétences psychosociales
des enfants de 6 à 11 ans



QUELLE EST L'ORIGINE DU PROGRAMME ?

C'est un programme lancé et financé par l'Agence Régionale de Santé (ARS) Nouvelle-Aquitaine.

Il a été créé et expérimenté depuis 2016 en **Corrèze, Creuse et Haute-Vienne** et depuis 2018 en **Gironde**. Au cours des années ce programme a montré son efficacité.

De 2020 à 2022, il a fait l'objet d'une **évaluation, menée par une équipe de l'Université de Bordeaux et de l'association Afeps, dont les résultats ont démontré des effets positifs.**

COMMENT ?

Les enseignants et les animateurs périscolaires accompagnent les enfants dans le développement de leurs capacités personnelles et relationnelles.

Les **ateliers** permettent de travailler sur la **connaissance de soi et des autres**, les **émotions**, la **communication** et la résolution de problème. La pédagogie des ateliers s'appuie sur la **créativité des enfants** et sur **leurs expériences**. Pour cela, les enfants sont invités à participer à **une aventure : le voyage des ToiMoiNous**.



LE VOYAGE DES TOIMOINOUS, C'EST QUOI ?

Un programme destiné aux enfants de 6 à 11 ans de Nouvelle-Aquitaine

Les enfants volontaires participent à plusieurs **ateliers pédagogiques et ludiques**, sur le temps scolaire et/ou périscolaire.

Ces ateliers sont animés par des **animateurs formés et accompagnés**.



POURQUOI CE PROGRAMME ?

Développer les compétences psychosociales des enfants

Pour mieux **vivre ensemble**, mieux **communiquer**, améliorer son **bien-être**, la **confiance en soi**, en ses **qualités** et ainsi pouvoir **relever les petits et les grands défis de la vie quotidienne**.



AVEC QUI ?

Un consortium d'acteurs.

Le programme est financé et piloté par l'**ARS Nouvelle-Aquitaine**. Il est coordonné par **Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine** (ex.Ireps NA). Un **consortium d'acteurs** forme et accompagne les futurs animateurs : **Association Addictions France, Entr'AIDS, Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine et Promotion Santé NA**.



LE VOYAGE DES TOIMOINOUS

Sur les territoires

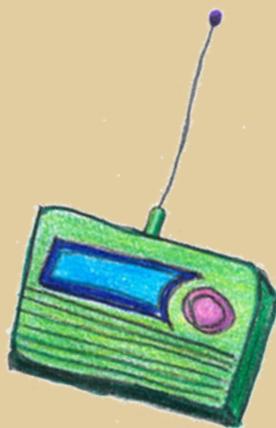


IMPLANTATION DU PROGRAMME

Mobiliser et impliquer
Les **collectivités territoriales**
Les **responsables de service**

Les **structures** accueillant les enfants sur
le temps **périscolaire**
Les **Directions des Services
Départementaux de l'Education
Nationale (DSDEN)**

Les **communautés éducatives** dans les
écoles (enseignants, représentants des
parents...).



7 MISSIONS POUR LES ENFANTS

Une mise en oeuvre adaptée au
contexte

L'efficacité du programme repose sur la
réalisation de 7 missions pour les enfants.

2 formats possibles pour les ateliers
animés par les animateurs :

7 ateliers de 1h30

11 ateliers ou plus, d'une heure

DES OUTILS POUR TOUS :

POUR L'ANIMATEUR

Le **guide de l'animateur**

- des repères théoriques
- les objectifs et le déroulé pédagogiques
- les fiches descriptives des animations

12 **cartes** avec des
exercices de **retour au
calme**

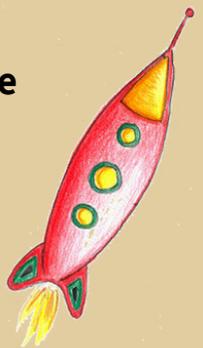


POURQUOI LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (OU CPS) ?

Les CPS sont un ensemble de
**compétences sociales, émotionnelles
et cognitives pour améliorer les
relations à soi et aux autres.**

- développer **des interactions constructives**,
- maintenir un état de **bien-être** psychique,
- augmenter l'**autonomisation** et le **pouvoir d'agir** de l'enfant.

un **facteur clé de la
santé, du bien-être et de
la réussite éducative et
sociale**



FORMER ET ACCOMPAGNER LES ANIMATEURS

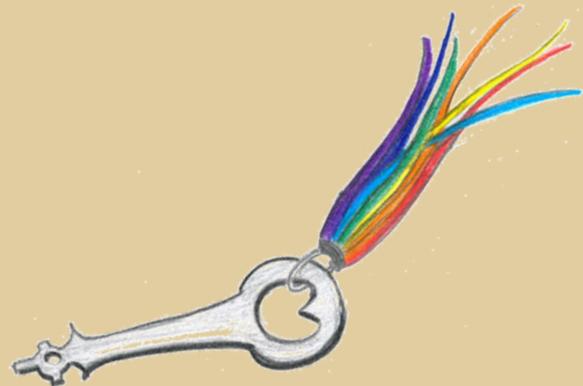
Développer des compétences sur le
territoire et pérenniser l'action.

Une **formation-action** de 2,5 jours
(2 jours ou 4 demi-journées + 1/2
journée à mi-programme d'échanges de
pratique)

Un **accompagnement méthodologique**
pour l'appropriation du guide
d'animation et le lancement des ateliers

Des **co-animations** sur 1 à 2 ateliers si
besoin

Une **rencontre** pour faire le **bilan**.

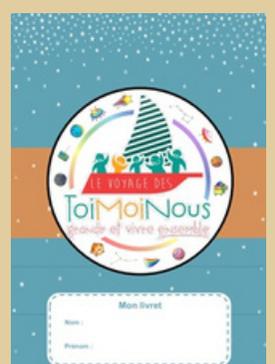


POUR LES ENFANTS

Le **livret des enfants**

Des cartes missions
pour que les enfants
s'entraînent au
quotidien

Un **porte-clés
TOIMOINOUS**



7 missions pour faire face aux petits et grands défis de la vie

Développer les compétences cognitives, émotionnelles et sociales des enfants de 6 à 11 ans

- Accroître ou maintenir un état de bien être psychique
- Adopter un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres
- Répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.

1

Etre capable de reconnaître ses qualités et celles des autres, ce qu'on sait faire et ce qu'on connaît. Cela permet de bien se connaître soi-même, d'avoir confiance en soi et de se sentir bien avec les autres.

3

Savoir communiquer, être capable de parler, d'échanger avec d'autres personnes, sans agressivité, dans la vie de tous les jours, et dans des situations difficiles. Cela permet de respecter l'autre personne, d'être respecté, et donc de créer un climat agréable pour tout le monde.

6

Savoir gérer son stress, connaître ce qui nous stresse, utiliser des techniques avec notre corps pour nous apaiser. Cela permet de se sentir mieux face à une situation stressante, d'être plus calme, pour pouvoir prendre les bonnes décisions.

Une mise en œuvre adaptée au contexte. L'efficacité du programme repose sur la réalisation de 7 missions par les enfants

Plusieurs formats possibles pour les ateliers animés par les animateurs : 7 ateliers de **1h30** ou 11 ateliers et plus d'**une heure**.

2

Savoir aller vers quelqu'un, se présenter, commencer une conversation avec lui, découvrir ses qualités, ses différences, et pourquoi pas, devenir ami avec lui. Cela permet d'avoir des relations constructives avec les autres.

4

5

Reconnaître ses émotions, savoir les nommer. Savoir ce qu'elles font sur notre corps et nos pensées. Cela permet d'en faire quelque chose de positif. Réguler ses émotions, c'est être capable d'atténuer ses émotions désagréables et d'apprécier les émotions agréables. Cela permet de se sentir bien dans son corps et dans sa tête, et cela évite d'être agressif avec les autres.

7

Savoir résoudre des problèmes, être capable de bien comprendre une situation qui nous pose problème, de réfléchir aux différentes solutions possibles et de choisir une solution qui fonctionne. C'est aussi savoir demander de l'aide. Cela permet de se sortir de situations difficiles et donc de se sentir mieux.

