

## **Activité physique et sédentarité des jeunes en Nouvelle-Aquitaine**

Enquête auprès des lycéens, des apprentis et des jeunes suivis en mission locale



## Une enquête pour quel objectif ?

**Identifier les jeunes les plus éloignés de la pratique d'activités physiques ainsi que les jeunes les plus fréquemment concernés par la sédentarité au sein de trois publics distincts :**

*Lycéens, Apprentis, Jeunes suivis en mission locale*

## Pour quelles finalités ?

- Accompagner le développement et la priorisation des actions de promotion de l'activité physique en ciblant parmi chacun des trois publics concernés quels sont ceux les plus éloignés
- Contribuer à une démarche évaluative des actions mises en place *via* le suivi d'indicateurs de référence

## Quel pilotage ?

Une enquête qui s'inscrit dans le cadre du programme « tu bouges t'es bien ! » avec un comité de pilotage spécifique :

**Région Nouvelle-Aquitaine**

L'Agence régionale de santé (**ARS**)

Les **Rectorats** de Bordeaux, Limoges et Poitiers

La délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport (**DRAJES**)

L'Association régionale des Missions locales (**ARML**)

La Fédération nationale des directeurs de CFA (**FNADIR**)

Des représentants du **Conseil régional des jeunes**

Le Comité régional de l'enseignement catholique (**CREC**)

La Direction régionale de l'agriculture, l'alimentation et des forêts (**DRAAF**)

La **Chaire Sport Santé**

L'Observatoire régional de la santé (**ORS**)

## Quelle méthode ?

### VOLET 1

Enquête par mesures/test et entretiens



Données plus précises sur la condition physique, l'activité physique, la sédentarité et le sommeil (**mesures et tests**)

Données qualitatives sur les barrières et les facilitateurs, actions à mettre en œuvre (**entretiens**)

### VOLET 2

Enquête régionale par questionnaire



Données représentatives de l'ensemble des jeunes de la région sur les enjeux globaux de pratique et les facteurs associés (**déclaratif**)

Enjeux : Décrire les niveaux et la nature des AP / Identifier les freins et leviers à la pratique d'AP / Décrire les niveaux de sédentarité des jeunes / Etudier la qualité de sommeil



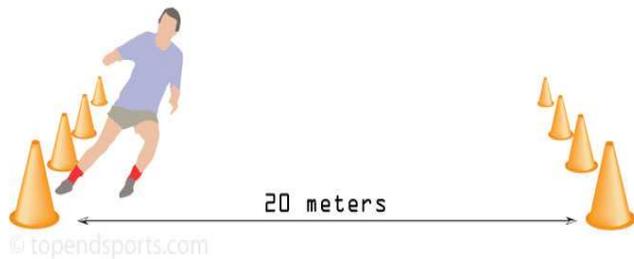
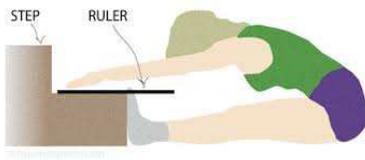
## Volet 2 : Mesures directes dans les établissements

### Objectif:

Consolider le constat national avec des données régionales

### Echantillon:

- 12 établissements (urbain, mixte, rural)
- 700 participants au total (90 par lycée/lycée pro, 30 par CFA et 20 par mission locale).
- Procédure → Sélection par convenance.
- Passation → classe d'EPS / groupe ad hoc



## Volet 2 : Mesures directes dans les établissements

### Des mesures quantitatives

- Activité physique, sédentarité et sommeil  
Mesure « directe » par accéléromètre



- Littératie physique (questionnaire)

- Condition physique

Tests standardisés (Eurofit) : aptitude cardio-respiratoire, flexibilité, force de préhension et saut en longueur.

- Caractéristiques anthropométriques



## Volet 2 : Mesures directes dans les établissements

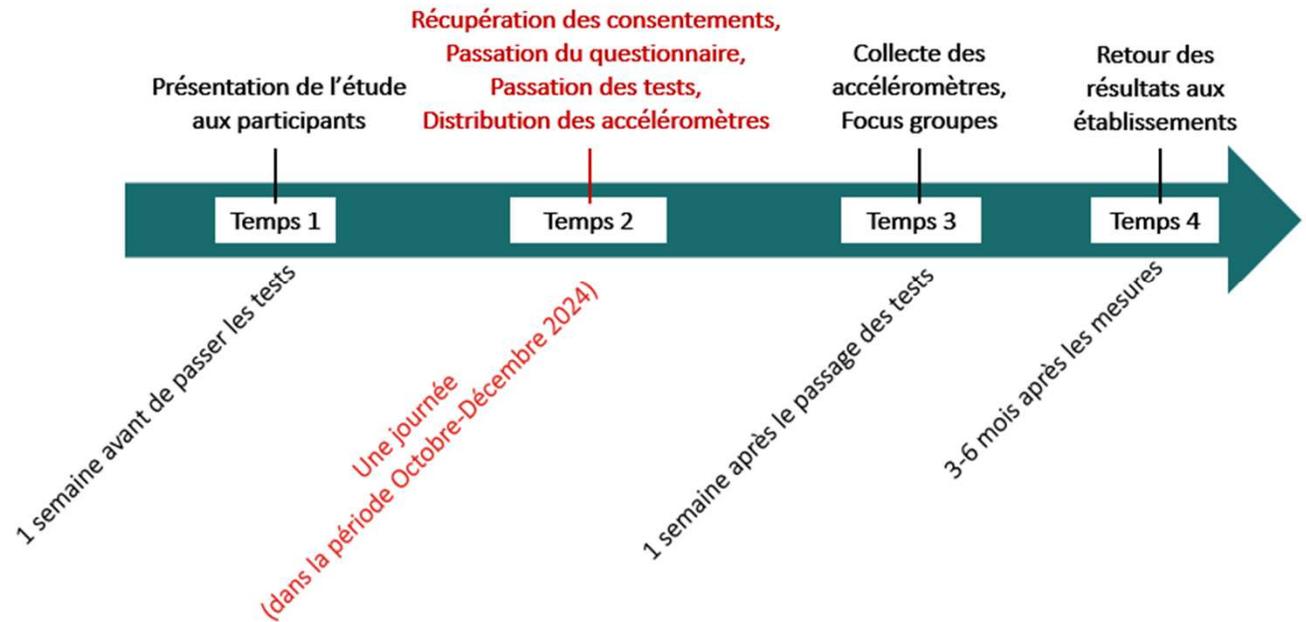
### Des mesures qualitatives par entretiens

Réalisation d'entretien de groupe au sein de chaque établissement  
Groupes représentatifs des acteurs: élèves, enseignants, direction d'établissement, parents et partenaires extérieurs le cas échéant (commune, clubs sportifs, association...). 6 à 10 participants max.

Synthèse et analyse de contenu pour:  
Description de l'activité physique et sédentarité des jeunes  
Identifier les barrières et les facilitateurs de ces comportements  
Connaître les actions de promotion existantes  
Recueillir des propositions d'actions à mettre en œuvre

## Volet 2 : Mesures directes dans les établissements

### Calendrier

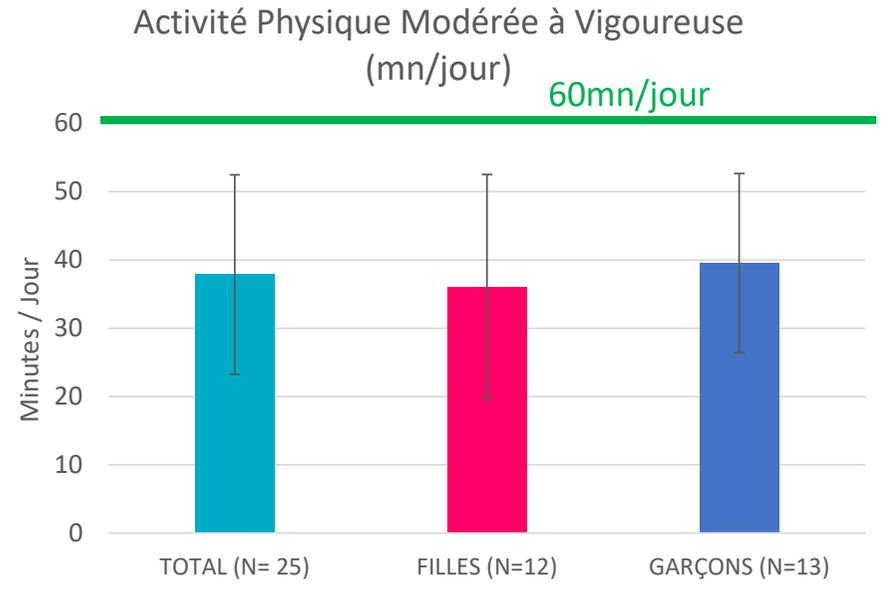
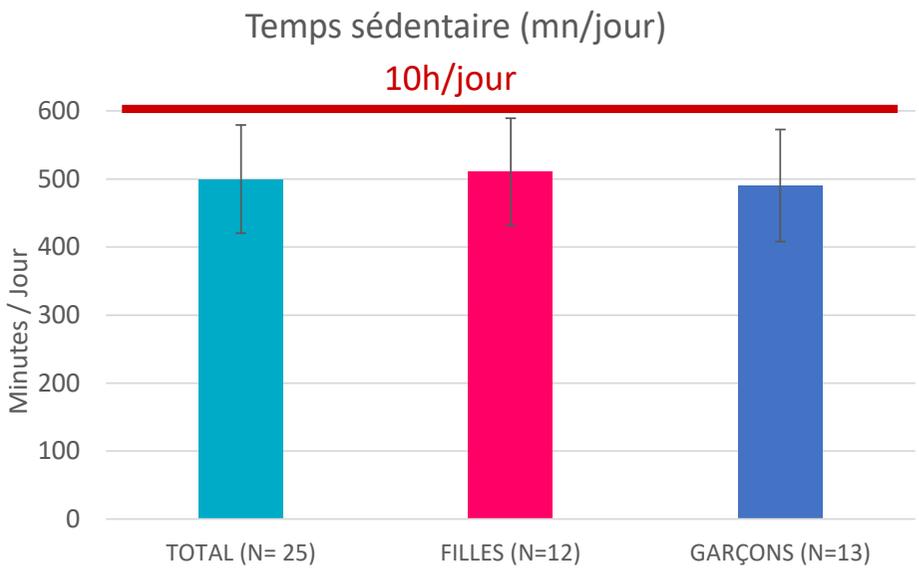


Volet 2 :  
Mesures directes  
dans les établissements

Pré-tests: 25 élèves de 1<sup>ère</sup>, Juin 2024



Echantillon  
Spécialité  
EPPCS



**Activité physique et sédentarité des jeunes en Nouvelle-Aquitaine**  
Enquête auprès des lycéens, des apprentis et des jeunes suivis en mission locale

## Quelle méthode ?

### VOLET 1

Enquête par mesures/test et entretiens



Données plus précises sur la condition physique, l'activité physique, la sédentarité et le sommeil (**mesures et tests**)

Données qualitatives sur les barrières et les facilitateurs, actions à mettre en œuvre (**entretiens**)

### VOLET 2

Enquête régionale par questionnaire



Données représentatives de l'ensemble des jeunes de la région sur les enjeux globaux de pratique et les facteurs associés (**déclaratif**)

Enjeux : Décrire les niveaux et la nature des AP / Identifier les freins et leviers à la pratique d'AP / Décrire les niveaux de sédentarité des jeunes / Etudier la qualité de sommeil

## Volet 1

### Enquête régionale par questionnaire

## **Auprès des lycéens de seconde**

### 9 100 élèves tirés au sort :

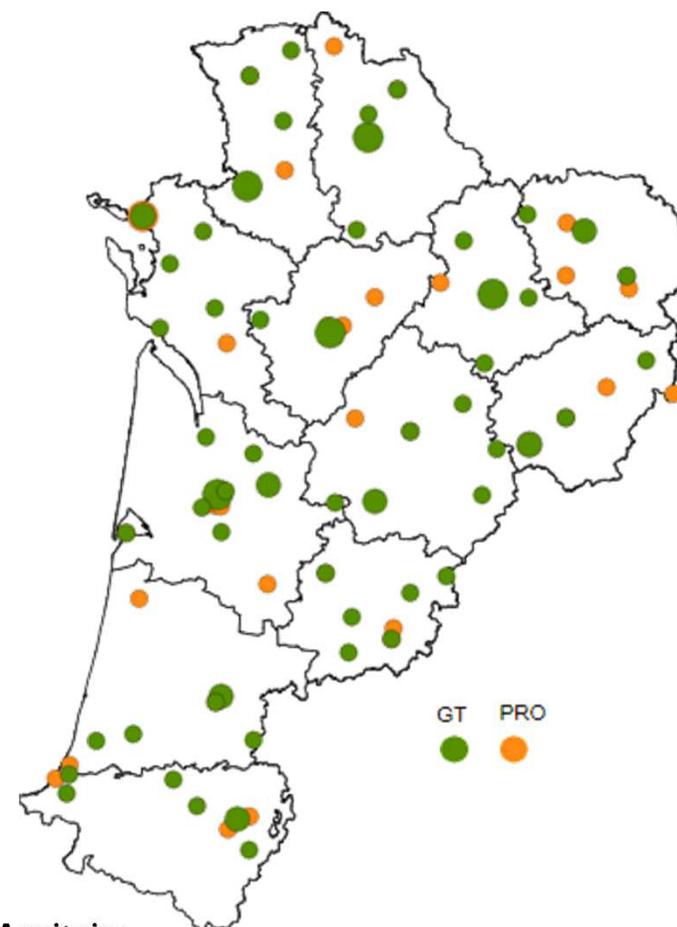
- 6 700 en filière générale et technologique
- 2 400 en filière professionnelle

319 classes

119 établissements répartis sur l'ensemble de la région

Des résultats représentatifs attendus par département,  
par filière, et par type d'espace

### Lycées sélectionnés pour participer à l'enquête



## Volet 1

### Enquête régionale par questionnaire

# **Auprès des apprentis préparant un CAP ou un Bac**

**6 900** apprentis tirés au sort :

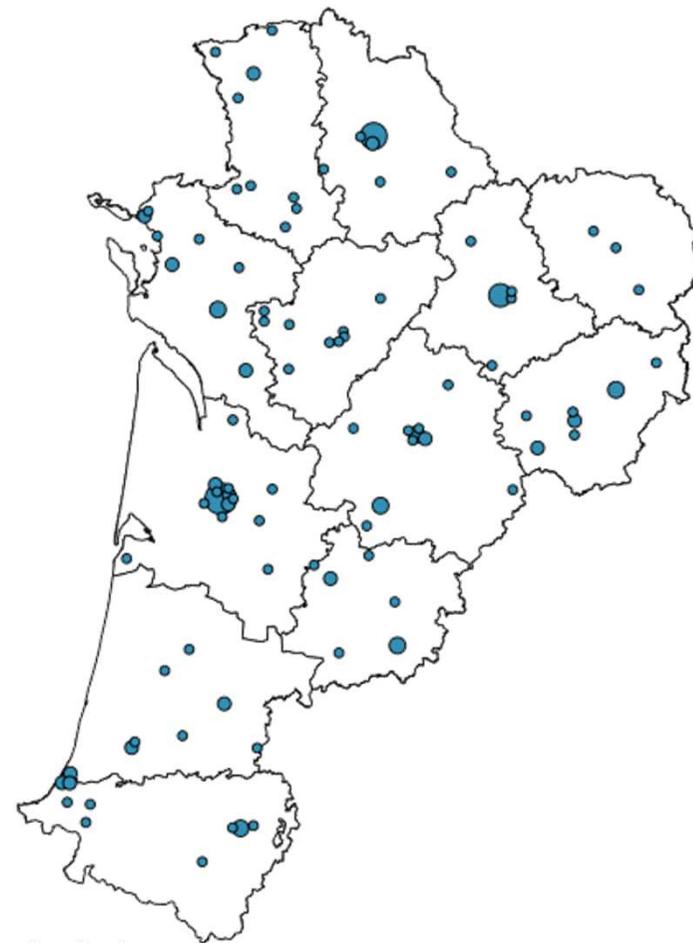
- 4 200 préparant un CAP
- 2 700 préparant un Bac

*465 classes*

*146 établissements répartis sur l'ensemble de la région*

*Des résultats représentatifs attendus pour 11 groupes de  
filières, par niveau, et par type d'espace*

## CFA sélectionnés pour participer à l'enquête



## Volet 1

### Enquête régionale par questionnaire

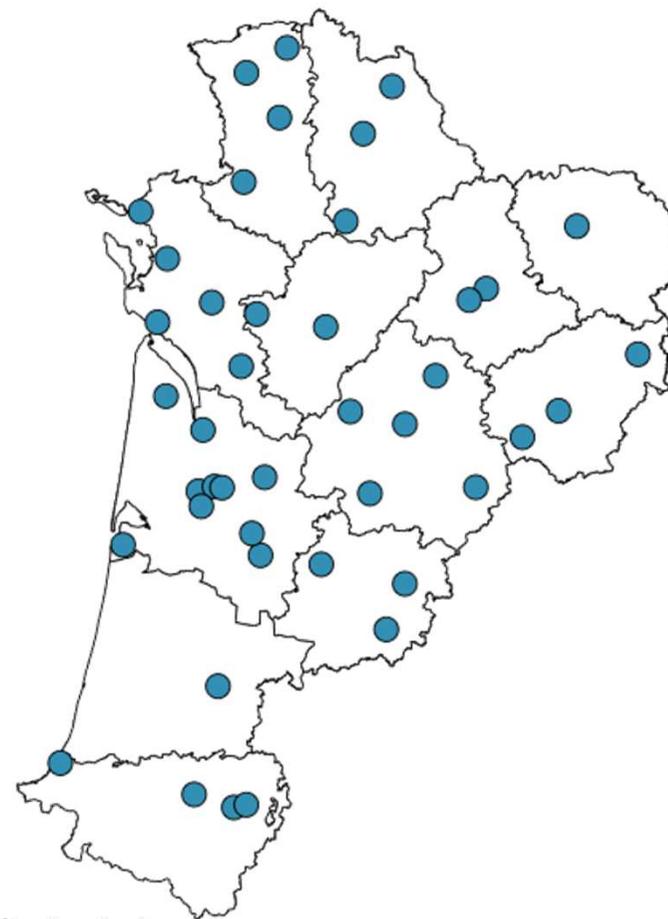
# **Auprès des jeunes accompagnés par une Mission locale**

## **3 000 jeunes** répartis par quotas :

- Des quotas estimés pour les **43** Missions locales de la région
- Selon des critères d'âge et de sexe

*Des résultats représentatifs attendus par sexe, tranche d'âge et type d'espace*

## Sièges des Missions locales de Nouvelle-Aquitaine



## Volet 1

### Enquête régionale par questionnaire

# Quelle méthode de recueil ?

## Un recueil organisé au sein des structures

- Une implication forte des partenaires
- Des référents d'enquête identifiés dans chaque structure concernée
- Une **passation des questionnaires en classe** sur un heure de cours au lycée ou CFA / à la suite d'un rendez-vous **dans les Missions locales**

## Un recueil par questionnaire en ligne

- Un lien Internet pour un recueil en ligne sur une plateforme certifiée et sécurisée
- Un questionnaire multi thématique :



Caractéristiques,  
situation socio familiale



**Activités physiques  
et sédentarité**



Santé physique, maladies  
chroniques, handicap



Usage de produits



Santé mentale, qualité  
de vie, estime de soi,  
image corporelle



Sommeil

## Volet 1

### Enquête régionale par questionnaire

## Quel calendrier ?

Une passation auprès des jeunes à l'automne prochain (octobre/novembre 2024)

Des premiers éléments de réponse début 2025

Des résultats au cours du premier semestre 2025